



# ШИЛО



Школьное Информационно-Литературное Объединение  
МОУ Грушевской СОШ Аксайского района

№6

25.03.2014 г.

## Сегодня в номере:

Праздник масленицы.....	2 стр
Профессии: какую выбрать.....	3 стр
Выпускникам .....	4 стр
Конкурс «Левша».....	5 стр
Живая классика.....	6 стр
Вода —это чудо природы.....	6 стр
Правила дорожного движения.....	7 стр
Сатира и юмор.....	8 стр

*Ручьи сиянием полны.  
Шустры и говорливы.  
С чудесным праздником весны!  
Пусть будет он счастливым!*

*Первые цветы - хрупкие и нежные, растущие из-под холодного, колкого снега... Не зима, не весна - начало марта. Женщина - нежная и хрупкая, но такая же сильная, как цветок в своем стремлении к солнцу... Не зима, не весна - начало мира!*

*Поздравляю нежных, хрупких, но таких сильных и выносливых наших дорогих женщин, девушек и девочек!*

*Хочу пожелать, чтобы в душе у Вас всегда была весна, а вокруг все цвело. Счастья, здоровья, удачи и любви!*





## **Праздник Масленицы - это 7 дней радости и изобилия!**

Поэтому и любят этот праздник в народе, поэтому и зовут Масленицу ласково: «касаточка», «сахарные уста», «целовальница», «честная Масленица», «веселая».

Раньше в народе говорили, что тот, кто не веселится на Масленицу "будет жить в горькой беде и жизнь худо кончит". И действительно, как можно пройти мимо этого праздника жизни - с шумными забавами, веселыми и массовыми гуляньями.

Масленица - это наш исконно русский национальный карнавал!

В каждом городе, селе, деревне Масленицу всегда встречали широко и весело, с песнями и плясками, с разнообразными забавами. Кулачные бои, катания на санях, перетягивание каната, купание в ледяных прорубях, лазанье по шесту за призом, игры с медведями, наконец, сжигание соломенного чучела Масленицы, наряженного в женские одежды, с метлой, сковородой или блином в руках - вот только некоторые народные забавы. Но все-таки самой красивой и самой любимой из всех масленичных традиций было катание на санях. Да с песнями, да с бубенцами! Разгульно, весело, широко праздновали Масленицу на Руси! Умели же люди веселиться! Вот и по сей день живет в народе поговорка о тех, кому в жизни земной повезло: **«Не житье, а сплошная Масленица».**

### **Блины - символ масленицы.**

#### **Понедельник - «встреча Масленицы».**

В этот день начинали печь блины, причем первый блин не ели, а отдавали нищим или выставляли на окно. В понедельник делали чучело Масленицы, надевали на него старую одежду и с пением возили по селу, затем ставили на снежной горе, где начиналось катание на санях. Считалось, чем дальше катятся салазки, чем громче смех и шум, тем урожайнее будет год.

#### **Вторник Масленицы - «заигрыш».**

В старину этот день посвящали молодоженам, тогда же начинались массовые гулянья - строились балаганы, карусели, ледяные горы, устраивались катания на санях.

#### **Среда Масленицы - «лакомка».**

На «лакомку» хозяйки приглашали в дом гостей: соседей, родных, друзей и накрывали стол. Готовили блины, пироги, медовые пряники, сбитни и орехи в меду. В среду же принято было угощать зятьев блинами. Пекли по своему достатку, кто с икрой, красной рыбой, сыром, кто с селедкой, картошкой да с луковым припеком. Отсюда и выражение: «Придет зять, где сметанки взять?»

#### **Четверг Масленицы - «разгуляй».**

В четверг, чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на санях «по солнышку», то есть по часовой стрелке вокруг деревни. А еще строили снежные городки. Мужчины боролись за свои крепости, а женщины и дети были зрителями.

#### **Пятница Масленицы - «тещины вечерки».**

В этот день зятя приглашали в дом своих тещ и угощали их блинами. Зять должен был не просто позвать в дом родителей жены, а накануне нанести визит и уважительно пригласить их. Теща в свою очередь накануне должна была прислать зятю сковородки, половник, а тесть - мешок гречневой муки и масло.

#### **Суббота - «золовкины посиделки».**

В этот день молодые невестки приглашали к себе в дом золовок (сестер мужа) и обязательно дарили им какой-нибудь подарок.

#### **Прощеное воскресенье.**

Воскресенье - последний день Масленицы, называют его «прощеное воскресенье». В этот день провожали зиму и встречали весну. Сжигали на костре чучело зимы и веселились. Финальной забавой этого веселого дня были прыжки молодежи через костер. А еще в этот день было принято просить друг у друга прощения за обиды, скопившиеся за весь год. В ответ говорили: "Бог простит"!

По материалам Интернета подготовила Марченкова Наташа ученица 10 класса.

## Профессии: какую выбрать?



Стремление овладеть престижной профессией широко распространено среди современной молодежи.

Престижная профессия – это своеобразный признак успешности и состоятельности. Большинство выпускников школ выбирают для освоения ряд специальностей только потому, что они признаны престижными в наше время. Тем более что поступить на популярный факультет, на сегодняшний день несложно – овладеть престижной специальностью предлагает каждый ВУЗ в нашей стране. С каждым годом открываются новые и но-

вые факультеты, которые обещают своим студентам востребованность и финансовую независимость в будущем.

Ежегодно эксперты рынка труда оглашают рейтинг самых престижных профессий. Для тех, кто не может определиться с профессией, подобный рейтинг – это возможность узнать, какая профессия самая престижная и востребованная.

**Адвокат.** Более чем 15 лет эта профессия является необычайно престижной. Поступить на юридический факультет достаточно сложно, поскольку желающих овладеть этой специальностью намного больше, чем мест в ВУЗах. Зато те, кому удастся получить диплом адвоката, могут с уверенностью рассчитывать на работу в престижной фирме с высокой оплатой.

**Специалист в IT-сфере.** Работа с информационными технологиями является престижной и востребованной. Истинные специалисты в этой сфере нередко работают не только на одном месте, а сразу в нескольких организациях, чем обеспечивают себе высокий доход.

**Менеджер.** Должность менеджера есть в каждой компании. Работать с клиентами, предлагать товары и услуги, заниматься развитием рекламы – это одни из основных обязанностей менеджера.

**Работник банка.** Отличные условия труда, высокая оплата, карьерный рост и востребованность – основные характеристики этой профессии.

**Маркетолог.** Профессия маркетолога является одной из самых престижных профессий, поскольку предполагает посещение светских вечеринок, обзор новинок на рынке товаров и услуг.

**Специалист в сфере PR.** Специалисты в области рекламы – обладатели одних из самых престижных профессий, поскольку зарабатывают деньги на своих идеях.

Несмотря на престижность перечисленных профессий, можно утверждать, что через несколько лет этот список изменится. Согласно прогнозам через несколько лет значительно повысится престиж технических специальностей. Сегодня будущие студенты могут выбрать любую профессию на свое усмотрение. Однако далеко не обо всех интересных вакансиях задумывается современная молодежь. Например, что вы знаете о ремесле каменщика?

### Современная профессия - каменщик

Профессия каменщика требует хорошей физической подготовки и выносливости, поэтому берут учиться преимущественно молодых людей. Каменщики требуются при возведении новых зданий и различных конструкций, а также при реставрации уже построенных. Профессиональный мастер получает ценные навыки по монтажу железобетонных балок, перекрытий и других конструкций. Также каменщик должен уметь устанавливать оконные и дверные коробки, разбирать и класть кирпичные стены, реставрировать фундамент. Помимо всего прочего, каменщик – очень ответственная профессия, ведь от качества выполняемых работ зависит судьба целого здания.

Чтобы добиться успеха в этой интересной и всегда современной профессии, необходимы некоторые знания по физике, химии и математике, также должна быть развита память. Требуемая фантазии специальность каменщика крайне востребована на рынке труда, ведь по всей России строительство идет колоссальными темпами. Именно поэтому, получив профессию каменщика, можно смело рассчитывать на интересную перспективную работу и достойную оплату труда.

## Выпускникам..



Наши выпускники 2014 года скоро окончат школу. У них начнется серьезный этап в их дальнейшей жизни. Нам интересно знать, а где же они будут учиться дальше? Многие ребята поступят в институты, вузы, колледжи. В их жизни произойдут перемены, во-первых, они уедут в город, где много незнакомых людей, покинут семейный очаг, во-вторых, приобретут новый круг друзей, в-третьих, привыкнут к другим преподавателям и уровню сложности учебы. Конечно же, все это влияет на человека, но они сильные и перенесут это нелегкое время.

Давай те узнаем, где же собираются учиться наши выпускники.

Корнеева Лена хочет стать учителем русского языка и литературы, собирается поступать в Ростовское пед.училище, Галустян Д. и Бандурина Л. в Новочеркасский медицинский техникум, Цветкова Н., Фомина Т., Корнеев А. в Новочеркасский политехнический институт.

***Мы рады за наших ребят!***

***Желаем им хорошей учебы и оптимизма, чтоб они нашли свою дорогу в жизни.***



### Что нужно знать будущим абитуриентам?

Обычно с выбором учебного заведения определяются в середине или в конце учебного года выпускного класса, но это абсолютно неправильно - ведь, чтобы поступить в ВУЗ, необходимо сдать ЕГЭ по соответствующим предметам, а готовиться к гос.экзаменам необходимо начинать уже с первого сентября! Зачастую складывается такая ситуация: ученик уточняет, какие экзамены ему сдавать лишь в марте, и времени на подготовку тогда вообще не остается. Поэтому именно сейчас будущие выпускники должны задуматься о выборе учебного заведения. Для начала можно посоветоваться с родителями, знакомыми и учителями. Но это крайне неэффективный метод, так как большинство советов сводится к одному: «А кем ты хочешь стать? Я же не знаю, что тебе нравится, зачем я тебе буду что-то советовать?»

Если вы разочарованы результатами «опроса» можно сдать профориентационные тесты. Но ответив на 150 вопросов, вы получите в ответ распечатку на трех листах, где будут указаны профессии, подходящие именно вам. Однако этот список, чаще всего, содержит в себе все профессии, которые вы знаете, - от гуманитарного профиля до технического.

Конечно, для кого-то хватает одного разговора с родителями (продолжение семейной традиции - не редкость в наши дни), но для многих и двух этих шагов оказывается недостаточно. Бывает так, что все школьные предметы нравятся одинаково, а с такими предпочтениями - открыта любая профессия. Но главная проблема именно в том-то и состоит - как выбрать именно ту, которая придется по душе и будет не в тягость? В таком случае необходимо ориентироваться не на выбор профессии, а на выбор учебного заведения.



Для начала необходимо определиться хотя бы с группой вузов - с помощью периодической литературы типа «Справочник абитуриента». Затем посетить сайты выбранных учебных заведений, поинтересоваться главными направлениями подготовки, посмотреть конкурсы прошлых лет. Как правило, уже здесь заметно сужается круг предпочтений - одни направления имеют огромный конкурс, на другие необходимо сдавать ЕГЭ по предметам, которые вы не очень-то жалуете и т.д.

Далее посетите группы этих вузов и выбранных направлений в социальных сетях - их очень легко найти, введя в поиске аббревиатуру института. Здесь вы можете пообщаться с реальными студентами, получить отзывы о действительности состояния дел. Тут расскажут, насколько сложна учеба, какие преподаватели, даже об общежитиях упомянут - в общем, все это поможет вам с выбором.

Бабина Анна ученица 9 класса.

## Конкурс "Левша"



В нашей школе был объявлен районный конкурс детского технического творчества «Левша наших дней—любимому району». Но кто такой Левша, мы знаем только по сказке. Особенно нравится всем известный эпизод, в которой тульский умелец Левша подковал блоху. И какой восторг вызвало, это в народе. Кто знает, были ли Левша реальным мастером или сказочным.

**И мне очень стало интересно узнать об этом.**

Действительно реально существует мастер микроминиатюр, всемирно известный своим умением творить совершенно немыслимые, с точки зрения умения, вещи.

Например, самая маленькая в мире копия Шевченковского «Кобзаря» содержит 12 страниц со стихами, страницы мастер сшивал паутинкой, а обложка сделана из лепестка цветка бессмертника. И все это чудо размером всего 0,6 мм!

Или вот, роза, находящаяся в, отполированном до блеска, человеческом волосе. Или макет ветряка, собранный из более 200

деталей, стоящий на маковом зерне. Барельефный портрет известной балерины Майи Плисецкой, созданный на кусточке вишневой косточки. Или композиция «Буратино», сделанная на срезе виноградной косточки. Здесь размещены Буратино, лягушка и черепаха Тартилла, выглядывающая из воды. Потрясающее мастерство!

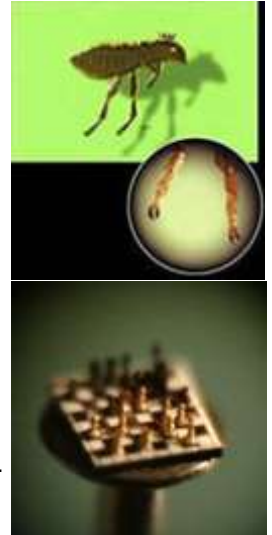
И все это творит - Николай Сядристый. Родился в городе Харьков, в 1937 году. Закончил Харьковский институт сельского хозяйства, где и начал овладевать искусством создания миниатюрных моделей. Как говорится, одаренный человек должен быть одарен во многом. Николай Сядристый - чемпион Украины по плаванию, мастер спорта Советского Союза, да еще и пишет стихи.

Этот уникальный и удивительный человек считается основоположником трудного и необычного искусства — создания миниатюр. По словам самого умельца, нужно хорошо разбираться в материалах, чувствовать их, и абсолютно владеть своим телом. Ведь для выполнения наиболее тонких работ мастер выбирает время между ударами своего сердца!

Увидеть его работы можно в Музее миниатюр, который находится в комплексе Киево-Печерской Лавры, и в полном объеме ознакомиться с творчеством уникального мастера. Ведь находящиеся там модели поражают своими размерами.

Так что, Украина может гордиться талантливым человеком, прославившимся на весь мир! Конечно, побывать в этом музее и увидеть работы мастера хотел бы каждый.

Вот и моя мечта, посмотреть, ведь лучше это один раз увидеть, чем несколько раз только говорить.



Черниенкова Даша ученица 8а класса.

## "Живая классика"

12 марта в РЦДОД проводился финал конкурса «Живая классика» среди учеников 6 классов Аксайского района. Всего в районном конкурсе приняли участия 24 школьника. Учащиеся школ Аксайского района представили на суд жюри отрывки из произведений, авторов которых не проходят по школьной программе.



Мы думаем, что этот конкурс помогает раскрыть способности и творческие возможности наших сверстников. Несмотря на дух соревнования, между конкурсантами царит доброжелательность, взаимопонимание и уважение. Особенно нам понравился мальчик из Аксайской школы. Он рассказывал отрывок, в ролях, хотя в тексте было четыре участника. Мы слушали его, как замороженные и все это он сопровождал жестами, гримасой. Очень было интересно!

Участие в конкурсе создавало хорошее настроение. Конечно же, жюри было непросто выбрать лучших из лучших.

Хотя, мы и стали только лауреатами в конкурсе, не печалимся, ведь мы обрели новых друзей.



Бабина Лера и Филимонова Саша ученицы 6 класса.

## Вода - это чудо природы!



20 марта в Рассветовской школе подводили итог творческого конкурса «Вода - источник жизни», посвященный Всемирному дню воды. Награждение победителей стало большим праздником. Познакомиться с работами детей можно было на выставке, представленной в фойе школы. Нам очень интересно было посмотреть работы ребят, обменяться впечатлениями об увиденном. Красивые водопады, пейзажи рек,

портреты Принцессы Воды и еще много прекрасного для чего необходима вода, без которой нет жизни на нашей земле. Нашу школу представляли работы: Фоминой Е (3а Кл),

Хоруженко Н, Дроваль Я (3б Кл), Пятницына Л (4 Кл).

Мы посмотрели отрывок из мультфильма «Мир в капле воды», рассказывающий о важности сохранения воды на нашей планете. Всех победителей и участников конкурса поздравили ученики Рассветовской школы, участники детского театрального коллектива «Город детства». Нам вручили сертификаты участника конкурса, блокноты и сладкие подарки.

Очень важно беречь воду и взрослым и детям. Ученики школ должны бережно относиться к воде и сохранять водные ресурсы Донского края.

Пятницына Лиза 4 класс.





**Ура! Начались каникулы! На улице тепло, дорожки просохли и наши велосипедисты стали появляться на улице. Устраивают велогонки..... Конечно чудесная пора, но не надо забывать и правила дорожного движения!**

Велосипед - самое распространенное транспортное средство, доступное школьникам. Это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим.

А себя надо беречь - полноценных запчастей для человека пока не изобрели.

### **Правила дорожного движения для велосипедистов**

Управлять велосипедом, при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Относительная безопасность заканчивается дальше одного метра от тротуара. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 -100 м.

### **Водителям велосипеда и мопеда запрещается:**

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;  
перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;  
перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;  
двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;  
поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.  
Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.  
На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Представьте себе, что вы вышли из подъезда и сели на велосипед. У него шины накачены, тормоза в порядке, светоотражательные сигналы на месте. А недалеко от вас мужчина садится в машину, и его дальнейшие действия вам пока неизвестны. Подождите, пока автомобиль поедет, и пропустите его.

Другой пример, вы едете по двору и сворачиваете в арку дома. Вы не знаете, что вас ждет там, поэтому сбавьте скорость, притормозите, въезжая в арку.

Никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл, элементарное чувство сохранения.



**И самое главное: не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.**

## «Сатира и юмор»



**ПЕРВОКЛАССНИКИ** -- головастики.  
**ПРОГУЛЬЩИКИ** -- их знали только в лицо.  
**ПОСЛЕДНЯЯ ПАРТА** -- дом отдыха  
**ШКОЛЬНЫЙ КОРИДОР** -- беговая дорожка.  
**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** -- невиноватая я  
**В РАЗДЕВАЛКЕ** -- бородинская битва.  
**ПРИХОД УЧИТЕЛЯ** -- встать, суд идёт  
**УЧЕНИЦЫ НА УРОКЕ** -- спящие красавицы  
**ДНЕВНИК** -- книга жалоб и предложений  
**СОЧИНЕНИЕ** -- записки сумасшедшего.

**СТОЛ УЧИТЕЛЯ** -- пульт управления  
**ЗВОНОК С УРОКА** -- любимая мелодия  
**УЧИТЕЛЬ** -- крепкий орешек  
**ТЕТРАДЬ ОТЛИЧНИКА** -- толковый словарь.  
**СПИСЫВАНИЕ** -- дай бог скорости.

**УРОК ФИЗИКИ** -- 45 минут на бочке с порохом.  
**ЗВОНОК С УРОКА** -- любимая мелодия.  
**КАНИКУЛЫ** -- долгожданная свобода.  
**КЛАСС** -- семейка Адамс.  
**МАМА ПОСЛЕ СОБРАНИЯ** -- Терминатор  
**СТАРОСТА** -- собачья работа.  
**ПОДСКАЗКА** -- пятый элемент.  
**ПАРТА СО ШПОРАМИ** -- сундук с золотом  
**ПЕРЕМЕНА** -- всемирная война

**КОНТРОЛЬНАЯ** -- не имей 100 рублей, а имей 100 друзей  
**УЧЕНИКИ НА УРОКЕ** -- всадники без головы.  
**ОТВЕТ У ДОСКИ** -- прямой репортаж с петлёй на шее.  
**ОБЩИЙ ПОБЕГ С УРОКА** -- никто не хотел умирать  
**ТОЧКА В ЖУРНАЛЕ** -- что несёт день грядущий...  
**КАНИКУЛЫ** -- долгожданная свобода.  
**ЗВОНОК НА УРОК** -- гром гремит кусты трясутся.  
**ОТЕЦ ПОСЛЕ СОБРАНИЯ** -- Фантома-с разбушевался.



## Анекдоты из школьной жизни

\*\*\* Урок биологии.  
 - Иванов, назови мне два диких зверя.  
 - Тигр и... не помню  
 - Не знаешь. Садись, двойка.  
 - Петров, назови мне три диких зверя.  
 - Тигр, лев, м-м...  
 - Не знаешь. Садись, двойка!  
 - Изя! Назови пять диких зверей!  
 - Два тигра и три льва!

\*\*\* 3000 год. Урок русского языка.  
 - И запомните, дети, главное правило пунктуации: после смайлика запятая не ставится...

\*\*\* Школьник нашел миллион баксов и сдал их в полицию.  
 Рыдающая мать утверждала, что гордится им.

\*\*\* В свое время мы на переменах кидались мокрой тряпкой.  
 Уверен, сейчас для этого есть специальная программа в айфоне.

\*\*\* - Мама, мама, я в туалет хочу!  
 Мама, задумчиво и мечтательно:  
 - А я в Париж...

\*\*\* Сходила на встречу выпускников...  
 Весь вечер в голове крутилась песня из фильма «Мери Поппинс»:  
 -Тридцать три коровы, тридцать три коровы...

Адрес редакции:  
 346714, Ростовская об., Аксайский р-н  
 ст. Грушевская, ул. Школьная, 25  
 Тел. 35-6-62  
 Газета выходит ежемесячно

Над выпуском работали:  
 Ситникова Л.И., Шеховцова А., Баннов И.,  
 Дружинина Е., Черниенков Д., Фомина Т.,  
 Марченкова Н, Корнеева Л., Бабина А.,