

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская СОШ)

Рассмотрен Советом школы 15.06.2017 г. протокол № 5	Утверждаю Директор _____ О.В.Коротицкая 23.06.2017 г. приказ №177-о
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКСАЙСКОГО РАЙОНА
ГРУШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят
педагогическим советом
23.06.2017 г. протокол № 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Грушевской СОШ
на 2017-2018 учебный год

Учебный план школы является нормативной основой деятельности педагогического коллектива по реализации основных идей, заложенных в основной образовательной программе казачьей школы и нацеленных на создание условий для формирования у обучающихся русского донского национально-гражданского самосознания, способности к полноценной духовно-практической жизнедеятельности в современных условиях. Он фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для **1 – 11 классов** составлен на основе **нормативно-правовой документации:**

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценке и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской средней общеобразовательной школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Часы регионального компонента в ходе реализации ФГОС изучаются посредством содержания учебного материала учебных предметов, в том числе курса этнокультурной и региональной направленности (комплексный учебный курс «Доноведение», включающий курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона» и другие).

В каждой предметной области обязательной части II и III ступени обучения выделяется до 10-15% времени на региональный компонент содержания образования, реализация которого предполагает включение в состав содержания основных образовательных программ дидактических единиц и модулей краеведческой направленности (БУП-2004). Это позволяет в рамках государственного стандарта за счет обогащения содержания значимой региональной информацией дать представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

В целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, на дому составлен индивидуальный учебный план для учащегося 4 класса на основе примерного учебного плана (постановление Минобрнауки РО от 28.03.2014г. № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также де-

тей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях») с учетом индивидуальных особенностей ребенка и медицинских рекомендаций.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год в 4 классе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет является светским. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть – 4 часа в неделю) дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах продолжается введение ФГОС ООО.

В 8, 9 классах продолжается реализация БУП-2004.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах, «Информатика» в 7 классе.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 8 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Предметная область «Искусство» на этапе основного общего образования в 5-7 классах представлена двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам:

русский язык 7, 9 кл. по 1 часу;

русский язык 5 кл. по 0,5 часа;

математика 5,6 кл. по 1 часу;

алгебра 7 – 8 кл. по 1 часу;

алгебра 9 кл. по 1 часу;

- с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, изучается «Обществознание» в 5 кл. в объеме 0,5 часа в неделю;

- для осуществления трудовой подготовки школьников с учетом возможностей школы, профориентационной работы: технология в 8 кл. 1 час;

- для организации предпрофильной подготовки обучающихся, создания условий осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования: основы профессионального самоопределения в 9 кл. по 1 часу.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется посредством содержания учебных предметов «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Уровень среднего общего образования

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового уровня федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный курс и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной рабочей неделе. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения.

Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать часы профиля с учетом различных курсов предметной

направленности.

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по обязательным предметам:

русский язык в 10 и 11 кл. по 1 часу,
алгебра и начала анализа в 10 и 11 кл. по 0,5 часа,
геометрия в 10 и 11 кл. по 0,5 часа;

по предметам по выбору:

химия в 10 и 11 кл. по 1 часу;

- для завершения трехступенчатого непрерывного изучения курса информатика и ИКТ: пропедевтического (5 – 7 кл.), базового (8 – 9 кл.), профильного (10 – 11 кл.) в 10 и 11 кл. по 1 часу;

- для введения элективных учебных курсов в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют функцию развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации в 10 классе - 2 часа, в 11 классе - 2 часа.

Режим образовательного процесса

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 8, 10 классов (БУП-2004) по решению образовательного учреждения - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35-40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся — это определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

При выставлении годовой оценки следует учитывать отметки за четверти (2 – 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классном и электронном журналах, в личном деле учащегося.

Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-11 классах.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета ОУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации ФГОС НОО
для обучающихся на дому
(Матвеев А.)

В целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, на дому составлен индивидуальный учебный план для учащегося 4 класса на основе примерного учебного плана (постановление Минобробразования РО от 28.03.2014г. № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях») с учетом индивидуальных особенностей ребенка и медицинских рекомендаций (справки ВК №286 от 19.06.2017 МЗОРО ГБУ РО «ПНД»; протокола ПМПК Аксайского района № 54 от 08.04.2016.).

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому согласован с родителями обучающегося на дому.

С учетом мнения обучающегося на дому, его родителей часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- русский язык – 1,5ч.,
- музыка – 0,5ч.,
- изобразительное искусство – 0,5ч.,
- технология – 0,5ч.,
- физическая культура – 0,5ч.

Предмет «Физическая культура» включен в индивидуальный учебный план на основании заявления родителей в связи с отсутствием медицинских противопоказаний.

Курс «ОБЖ» изучается интегративно в рамках предмета «Окружающий мир».

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности. Час, отводимый на изучение данного предмета Примерным недельный учебный планом для обучающихся на дому, на основании заявления родителей передан на усиление учебного предмета «Русский язык».

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются 10 часов самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому выделено курсивом в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий организовано индивидуально на дому, с частичным посещением образовательной организации. По заявлению родителей обучающегося на дому уроки по иностранному языку, коррекционные занятия с педагогом-психологом проходят в учебных помещениях образовательного учреждения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации ФГОС НОО для 1 – 4 классов

План внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, направленной на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

План внеурочной деятельности разработан на основе

- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллек-

туальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения из расчета 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), а так же педагоги учреждений дополнительного образования, специалисты учреждений социального партнерства.

Занятия могут проводиться через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, согласно договоров школы и социальных партнеров;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями во время классного часа.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации ФГОС ООО для 5-7 классов

План внеурочной деятельности МБОУ Грушевской СОШ является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, направленной на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

План внеурочной деятельности разработан на основе

- письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения из расчета 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), а так же педагоги учреждений дополнительного образования, специалисты учреждений социального партнерства.

Занятия могут проводиться через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы);
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
- программы образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, согласно договоров школы и социальных партнеров;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями во время классного часа.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации ФГОС ООО
для 5-7 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а	5б	6	7а	7б	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	6	4	4	24
	Литература	3	3	3	2	2	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	-	1	1	1	3
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	-	-	
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		26	26	28	29	29	138
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	2	2	9
Филология	Русский язык	0/1	0/1		1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1			3
	Алгебра				1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/0	1/0				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	29	31	31	147

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для основного общего образования

Учебные предметы	8		9		Всего
	Фед.	ОУ	Фед.	ОУ	
Русский язык	3		2	1	6
Литература	2		3		5
Иностранный язык	3		3		6
Алгебра	3	1	3	1	8
Геометрия	2		2		4
Информатика и ИКТ	1		2		3
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	1		1		2
География	2		2		4
Физика	2		2		4
Химия	2		2		4
Биология	2		2		4
Искусство (изобразительное искусство и музыка)	1		1		2
Технология	1	1			2
Основы профессионального самоопределения				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Физическая культура	3		3		6
Федеральный компонент	31		30		61
Компонент ОУ (5-дневная неделя)		2		3	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33		33		66

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для среднего общего образования

Учебные предметы	10		11		Всего
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык	1	1	1	1	4
Литература	3		3		6
Иностранный язык	3		3		6
Алгебра и начала анализа	3	1/0	3	0/1	7
Геометрия	1	0/1	1	1/0	3
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		4
География	1		1		2
Физика	2		2		4
Астрономия	1		1		2
Химия	1	1	1	1	4
Биология	1		1		2
Искусство (МХК)	1		1		2
Технология	1		1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
Средства и приемы выразительной речи		1			1
Анализ текста. Теория и практика				1	1
Примени и углуби свои умения		1		1	2
Федеральный компонент	28		28		54
Компонент образовательного учреждения		6		6	14
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		34	68

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации ФГОС НОО
для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Класс	4
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика и ИКТ	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5
Филология	Русский язык	1,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13
Часы самостоятельной работы обучающегося		10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год
в рамках ФГОС НОО

Внеурочная деятельность (направления)		Количество часов в неделю							Всего
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	7
	Разговор о правильном питании	1	1						2
	Ритмика	1							1
Общекультурное	Мое рукотворчество	1	1	1	1	1		1	6
	Театр	1		1					2
	Хор	1							1
	Правополушарное рисование	1		1		1			3
	Аппликация			1					1
	Мир сказок и театра	1			1	1			3
Общеинтеллектуальное	Веселый английский				1		1		2
	Читаем по-английски			1					1
	В мире информатики			1	1	1	1	1	5
	Русский язык с увлечением			1	1	1	1	1	5
	Занимательная математика			1	1	1			3
	Шахматы	1	1						2
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	7
	РОСТ	1					1		2
Социальное	Юный эколог	1						1	

	Мир вокруг нас						1		1
	Всего	8, 33	8, 83	8, 86	8, 03	7, 36	7,53	6,5 3	55

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год
в рамках ФГОС ООО

Внеурочная деятельность (направления)		Классы		Количество часов в неделю			Всего
				5-а	5-б	6	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Традиции и обряды русского народа			1			1
Общеинтеллектуальное	Веселый английский			1			1
	За страницами учебника «Английский язык»	1					1
	В мире информатики	1	1	1	1	1	5
	Химический калейдоскоп	1					1
	Химия вокруг нас				1		1
	История Донского края	1	1	1	1	1	5
	Я – исследователь		1				1
	Занимательная грамматика		1		1		2
	Занимательная математика	1		1			2
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	1	1	5
Социальное	Я и мир	1	1				2
	Юный журналист	1					1
	Юный эколог			1			1
Всего		6,53	7,78	7,44	6,11	6,11	34